

Scuola Primaria di Lari

Progetto di Plesso

a.s. 2009-10

INDICE

RECAPITI	3
NUMERO ALUNNI	3
ORARIO FUNZIONAMENTO SCOLASTICO	4
CLASSI-DOCENTI-AREE DISCIPLINARI.....	5
ORARIO GENERALE SCUOLA PRIMARIA LARI a.s. 2009-2010	6
UTILIZZAZIONE DELLE ORE DI DISPONIBILITA'	7
VIAGGI E USCITE DIDATTICHE.....	8
LABORATORI OPZIONALI	9
INSEGNANTI REFERENTI DI PLESSO PER I PROGETTI DI ISTITUTO.....	10
PROGETTI DIDATTICI DI PLESSO	11
IO ACCOLGO, TU ACCOGLI, NOI ACCOGLIAMO	12
INSIEME A SCUOLA	13
NOI E L'AMBIENTE	14
INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ, PACE, CIVILTÀ.....	15
BIBLIOLANDIA.....	16
COMPORAMENTI CONSAPEVOLI	17
DOCUMENTAZIONE E MULTIMEDIALITÀ	18
QUALCOSA IN PIÙ	19

RECAPITI

Indirizzo	Istituto Comprensivo "Luigi Pirandello" Piazza Sandro Pertini 4 - 56030 Perignano (PI)
Telefono	0587 618542
Fax:	0587 615114
E-mail	lariprimaria@libero.it
Sito web	www.comprensivolari.it
Blog	http://scuolaprimarialari.blogspot.com/

Ins. Fiduciaria	Del Corso Carla
------------------------	-----------------

Collaboratori scolastici	Tremolanti Paola
	Crecchi Barbara

NUMERO ALUNNI

CLASSE	MASCHI	FEMMINE	TOTALE ALUNNI	MENSA	
				SÌ	NO
1°	13	7	20	20	-
2°	11	6	17	16	1
3°	12	6	18	18	-
4°	13	9	22	22	-
5°	13	6	19	19	-
TOTALI	62	34	96	95	1

ORARIO FUNZIONAMENTO SCOLASTICO

INGRESSO

Ingresso alunni (suono della prima campanella).....	8:25
Inizio lezioni (suono della seconda campanella).....	8:30

SCANSIONE ORARIA

Classi 2°, 3°, 4°, 5°: Lunedì, Mercoledì, Venerdì, Sabato

1° ora	8:30 – 9:25
2° ora	9:25 – 10:20
Intervallo	10:20 – 10:30
3° ora	10:30 – 11:25
4° ora	11:25 – 12:20

Uscita

Preparazione degli alunni (suono della prima campanella)	12:15
Uscita (suono della seconda campanella)	12:20

Classe 1°: dal Lunedì al Venerdì – Classi 2°, 3°, 4°, 5°: Martedì e Giovedì

1° ora	8:30 – 9:30
2° ora	9:30 – 10:25
Intervallo	10:25 – 10:35
3° ora	10:35 – 11:30
4° ora	11:30 – 12:30
Mensa	12:30 – 13:30
6° ora	13:30 – 14:30
7° ora	14:30 – 15:30
8° ora	15:30 – 16:30

Uscita

Preparazione degli alunni (suono della prima campanella).....	16:25
Uscita (suono della seconda campanella)	16:30

CLASSI-DOCENTI-AREE DISCIPLINARI

CLASSI	DOCENTI	DISCIPLINE E ATTIVITÀ	ORE
1°	A - Arrighi Anna B - Daini Maria Pia S- Leggio Lucia RC-Pasini Damiana Dis - Ferretti Elisabetta	Ita-Ing-Mus-Sci-Inf Mat-Sto-Geo-Imm-Mot S RC Contemporaneità	22 h 22 h 22 h 2 h 2 h
2°	A – Stefanelli Lucia B – Pieracci Michela E - Ferretti Elisabetta RC-Bacci Cristina Dis - Lana	Ita-Sto-Geo-Sci-Mus-Imm-Mot-Lab Mat-Inf Ing RC Contemporaneità	22 h 6 h 2 h 2 h 1 h
3°	A – Del Corso Carla B – Pocci Alessandra E – Ferretti Elisabetta RC-Bacci Cristina Dis - Lana	Ita-Sci-Mus-Imm-Mot-Lab Sto-Geo-Inf Ing RC Contemporaneità	22 h 5 h 3 h 3 h
4°	A – Bracaloni Rosangela B – Pocci Alessandra E - Lana RC-Bacci Cristina Dis - Lana	Ita-Sto-Geo-Mat-Imm-Mot Lab-Sci-Inf-Con Ing + 5h Dis RC Contemporaneità	22 h 6 h 3 h 2 h 1 h
5°	A – Meini Lucia B – Pieracci Michela E- Lana RC-Bacci Cristina Dis - Lana	Ita-Sto-Geo-Sci-Mus-Imm-Mot-Inf Mat Ing RC Contemporaneità	22 h 5 h 3 h 2 h 1 h

LEGENDA

Geo	Geografia	2h
Imm	Ed. all'Immagine	cl 1°, 2°=2h; cl 3°, 4°, 5°=1h
Inf	Informatica	1h
Ing	Inglese	cl. 1° = 1h; cl. 2°=2h; cl. 3°, 4°, 5°=3h
Ita	Italiano	cl 1° = 11/12h a settimane alterne; cl 2°, 3°, 4°, 5° = 7h
Lab1	Laboratorio opzionale	cl. 2°, 3°, 4°, 5°=1 ora
Lab2	Laboratorio opzionale	cl. 2°, 3°, 4°, 5°=2 ore
M	Mensa	cl 1° = 5h; cl 2°, 3°, 4°, 5° =2h
Mat	Matematica	cl 1° = 8/9h a settimane alterne; cl 2°, 3°, 4°, 5° = 5h;
Mot	Ed. motoria	cl. 1°=2h; cl. 2°, 3°, 4°, 5°=1h
Mus	Ed. musicale	1h
RC	Ins. Religione Catt.	2h
S	Sostegno	secondo l'assegnazione alla classe
Sci	Scienze	2h
Sto	Storia	2h
Dis	Contemporaneità	Secondo l'assegnazione alle classi

ORARIO GENERALE SCUOLA PRIMARIA LARI a.s. 2009-2010

Classe	Lunedì								Martedì								Mercoledì								Giovedì								Venerdì								Sabato			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4
1°	B	B	B	B	A	A	A	A	A	A	Ab	Ba	B	RC	RC	B	A	A	B	B	B	B	Ab	Ab	B	B	Ba	Ba	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	A	A	A	A
	sp	sp	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	D	D							S	S	S	S	A	A	A	A	S	S	S	S

Classe	Lunedì								Martedì								Mercoledì								Giovedì								Venerdì								Sabato			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4
2°	A	A	A	A					A	A	A	A	A	A	B	B	RC	RC	A	A					A	A	B	B	A	A	A	A	B	B	E	E					A	A	A	A
	D																																											

Classe	Lunedì								Martedì								Mercoledì								Giovedì								Venerdì								Sabato											
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4								
3°	B	B	E	E					A	A	A	B	A	A	A	A	A	A	A	A					RC	RC	E	A	A	A	A	A	A	A	B	B					A	A	B	B					A	A	A	A
									D																		D																									

Classe	Lunedì								Martedì								Mercoledì								Giovedì								Venerdì								Sabato			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4
4°	A	A	Ab	A					B	B	B	E	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A	A	A	A	A	RC	RC	B	B	E	E					A	A	A	A
	S	SD							sp	sp	S	S		D	sp	sp	sp	sp	S	S					S	S	S	S					S	S	S	S					sp	sp		

Classe	Lunedì								Martedì								Mercoledì								Giovedì								Venerdì								Sabato											
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4								
5°	A	A	A	A					A	A	E	B	A	A	A	A	A	A	A	A					A	A	A	A					B	B	RC	RC	A	A	A	A	E	E	B	B					A	A	A	A
	D																																																			

	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°	CLASSE 4°	CLASSE 5°
A	Arrighi Anna (A-E)	Stefanelli Lucia	Del Corso Carla	Bracaloni Rosangela	Meini Lucia
B	Daini Maria Pia	Pieracci Michela	Pocci Alessandra	Pocci Alessandra	Pieracci Michela
E		Ferretti Elisabetta	Ferretti Elisabetta	Lana	Lana
RC	Pasini Damiana	Bacci Cristina	Bacci Cristina	Bacci Cristina	Bacci Cristina
S	Leggio Lucia			Colombini Annalisa	
sp	Gualtieri Pamela			Greca Viorica	

LEGENDA:

Area Insegnamento: A – B – E – S – RC – S

Insegnanti in contemporaneità: a, b

Assistenza specialistica: sp

Ore disponibilità: D

NOTA: In classe 1° le insegnanti A e B modulano il loro orario del venerdì a settimane alterne

UTILIZZAZIONE DELLE ORE DI DISPONIBILITA'

INSEGNANTE	GIORNO	ORARIO	CLASSE	ORE
Ferretti Elisabetta (Tot 3h disponibili)	Giovedì	8:30 – 10:30	1°	2h ^(1°)
	Giovedì	11:30-12:30	3°	1h
Borghesi Silvia (Tot 5h disponibili)	Lunedì	8:30-9:30	2°	1h
	Lunedì	9:30-10:30	4° e 5°	1h
	Martedì	9:30-10:30	3°	1h
	Martedì	13:30-14:30	4°	1h ^(1°)
	Giovedì	13:30-14:30	3°	1h

VIAGGI E USCITE DIDATTICHE

Durante questo anno scolastico le gite e uscite didattiche non possono essere effettuate per i seguenti motivi:

- la circolare ministeriale 14/10/92 n.291 impone, per ogni uscita didattica, il rapporto di 1 insegnante ogni 15 alunni. Poiché ogni classe supera il numero di 15 alunni, occorrerebbero 2 insegnanti;
- la legge Gelmini ha eliminato le contemporaneità degli insegnanti;
- anche nel caso ci fosse la disponibilità da parte di un secondo insegnante a partecipare, l'Istituto Comprensivo di Lari non incentiva ore eccedenti il normale orario di servizio.

LABORATORI OPZIONALI

ARGOMENTI - ATTIVITÀ

Classi	LABORATORIO 1 (1h)	LABORATORIO 2 (2h)
2°- 3°- 4°- 5°	Guardo, penso e...faccio	Giocando con la mente

INSEGNANTI REFERENTI DI PLESSO PER I PROGETTI DI ISTITUTO

PROGETTO	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	FINANZIAMENTO
AMBIENTE	Pieracci Michela	Tutte	Amministrazione Comunale, Società della Salute
CONTINUITA'/ VALUTAZIONE	Meini Lucia	1° - 5°	Istituto Comprensivo Lari
DISAGIO	Stefanelli Lucia	Tutte	Amministrazione Comunale Istituto Comprensivo Lari
EDUCAZIONE ALLA SALUTE/SOCIETA' DELLA SALUTE	Del Corso Carla	Tutte	Istituto Comprensivo Lari
G.L.H.	Colombini Annalisa	1° - 4°	Istituto Comprensivo Lari
INFORMATIZZAZIONE E MULTIMEDIALITA	Arrighi Anna	Tutte	Istituto Comprensivo Lari
INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI E INTERCULTURA	Stefanelli Lucia	1°, 3°, 4°, 5°	Regione Toscana Istituto Comprensivo Lari
ORIENTAMENTO	Stefanelli Lucia	Tutte	Istituto Comprensivo Lari
SICUREZZA	Del Corso Carla	Tutte	Istituto Comprensivo Lari

PROGETTI DIDATTICI DI PLESSO

NOME PROGETTO	INS. REFERENTE	CLASSI ADERENTI	FINANZIATO DA
IO ACCOLGO, TU ACCOGLI , NOI ACCOGLIAMO Ed. all' accoglienza e alla convivenza civile	Daini Maria Pia	Tutte	-----
INSIEME A SCUOLA Ed. all'intercultura e inserimento alunni stranieri	Stefanelli Lucia	1°, 3°, 4°, 5°	-Regione Toscana -Istituto Comprensivo Lari
NOI E L'AMBIENTE Ed. ambientale	Pieracci Michela	Tutte	-Comune di Lari -Forestale
INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ, PACE, CIVILTÀ Ed. alla solidarietà e alla convivenza civile	Arrighi Anna	Tutte	-----
BIBLIOLANDIA Ed. alla lettura	Stefanelli Lucia	Tutte	-Comune di Lari -Rete Bibliotecaria Bibliolandia
COMPORAMENTI CONSAPEVOLI Ed. alla convivenza civile	Arrighi Anna	Tutte	-----
DOCUMENTAZIONE E MULTIMEDIALITÀ Ed. alla comunicazione	Arrighi Anna	Tutte	-----
QUALCOSA IN PIÙ Percorsi didattici per la valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno	Arrighi Anna	Tutte	Comune di Lari

IO ACCOLGO, TU ACCOGLI, NOI ACCOGLIAMO

EDUCAZIONE ALL'ACCOGLIENZA E ALLA CONVIVENZA CIVILE - PROGETTO DI PLESSO

REFERENTE DEL PROGETTO

Maria Pia Daini

FINANZIAMENTO

nessuno

CLASSI COINVOLTE

1°-2°-3°-4°-5°

TEMPI DI ATTUAZIONE

- All'inizio dell'anno scolastico nelle prime settimane di scuola
- Ogni qual volta ci siano situazioni di inserimento che ne determinino la necessità

OBIETTIVI

- Favorire un clima sereno e rassicurante
- Valorizzare l'identità di ognuno rispetto alle diversità
- Costruire un atteggiamento di disponibilità alla conoscenza, all'accettazione e all'adattamento ad ambienti, persone e situazioni

ATTIVITÀ E INIZIATIVE

- Giochi di gruppo organizzati dalle classi 2°, 3°, 4° e 5°, durante le prime settimane di scuola e rivolti ai bambini della classe 1°.
- Disponibilità di una classe del plesso ad affiancare i bambini della classe prima durante il momento del pranzo in modo che ciascun alunno venga seguito, aiutato e guidato alla conquista della propria autonomia in un contesto favorevole alla socializzazione
- Suddivisione flessibile degli spazi e dei tempi dell'organizzazione didattica in un graduale percorso di inserimento che le insegnanti adatteranno sulla base delle esigenze e delle risorse
- Iniziative in continuità fra la scuola materna e quella primaria rivolte soprattutto al coinvolgimento della classe prima

VALUTAZIONE

I bambini saranno coinvolti in discussioni collettive per esprimere pareri e opinioni su ciascuna iniziativa in un contesto propositivo

DOCUMENTAZIONE

I materiali prodotti e la documentazione delle attività saranno di volta in volta pubblicati sul blog della scuola: <http://accoglienzalari.blogspot.com/>

INSIEME A SCUOLA

EDUCAZIONE ALL'INTERCULTURA E INSERIMENTO ALUNNI STRANIERI - PROGETTO DI PLESSO

REFERENTE DEL PROGETTO

Lucia Stefanelli

FINANZIAMENTO

Regione Toscana

Istituto Comprensivo Lari

TEMPI DI ATTUAZIONE

Anno scolastico 2009-10

IL PROGETTO

CLASSE	N. ALUNNI	NAZIONALITÀ	NECESSITÀ' ALFABETIZZAZIONE	ORE DESTINATE	INSEGNANTE
1°	1	Albania	---	---	---
1°	1	Albania		---	---
3°	1	Marocco	prima	da definire	Pocci
4°	1	Albania	---	---	---
5°	1	Romania	---	---	---

L' alunno della classe 3° avrà a disposizione per la prima alfabetizzazione un monte ore di insegnamento individuale, con orario aggiuntivo da parte di insegnanti del plesso

NOI E L'AMBIENTE

EDUCAZIONE AMBIENTALE - PROGETTO DI PLESSO

REFERENTE DEL PROGETTO

Michela Pieracci

FINANZIAMENTO

- Società della Salute
- Comune di Lari

CLASSI COINVOLTE

1°-2°-3°-4°-5°

TEMPI DI ATTUAZIONE

L'intero anno scolastico

OBIETTIVI

- Conoscere le piante e tutti gli elementi che concorrono alla loro crescita
- a disposizione per la messa a dimora delle stesse
- Progettare interventi pratici in classe per assumersi piccole responsabilità nei confronti dell'ambiente
- Riconoscere e valorizzare l'ambiente come bene comune

ATTIVITÀ

Ogni classe organizzerà un proprio percorso didattico in relazione alla programmazione e agli obiettivi sopra indicati.

DOCUMENTAZIONE

I materiali prodotti e la documentazione delle attività saranno di volta in volta pubblicati sul blog della scuola:

<http://comportamentoconsapevole.blogspot.com/>

<http://ricerchestudiraccolte.blogspot.com/>

INIZIATIVE DI SOLIDARIETÀ, PACE, CIVILTÀ

EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ E ALLA CONVIVENZA CIVILE - PROGETTO DI PLESSO

REFERENTE DEL PROGETTO

Anna Arrighi

FINANZIAMENTO

nessuno

CLASSI COINVOLTE

1°-2°-3°-4°-5°

TEMPI DI ATTUAZIONE

Durante l'intero anno scolastico. Vedi il dettaglio alla voce Attività e Iniziative.

OBIETTIVI

Sviluppare consapevolezza:

- sul senso di giustizia, sul rispetto delle regole, sul senso di rispetto e solidarietà
- sull'importanza della partecipazione attiva e della collaborazione per la convivenza civile

ATTIVITÀ E INIZIATIVE

Organizzazione e promozione delle seguenti iniziative:

- Stand Up contro la povertà e per gli obiettivi ONU del Millennio (Novembre 2009)
- Esposizione della Solidarietà a sostegno del Progetto Alimentazione Scolastica del Programma Alimentare Mondiale ONU (Dicembre 2009)
- Raccolta dei tappini di plastica per la costruzione di pozzi in Tanzania (continuativa)
- Campagna "M'illumino di meno" per il risparmio energetico (febbraio 2010)
- Il Mondo in Marcia contro la Fame del Programma Alimentare Mondiale ONU (maggio-giugno 2010)

Partecipazione e sostegno ad iniziative di Enti e Associazioni del territorio quali:

- Il Presidio per la Pace (maggio 2010)
- Altre eventuali "estemporanee"

VALUTAZIONE

Indicatori dell'efficacia della promozione e del successo delle varie iniziative saranno:

- i dati sulla partecipazione degli alunni e delle loro famiglie.
- la consapevolezza maturata dagli alunni sulle tematiche affrontate

DOCUMENTAZIONE

I materiali prodotti e la documentazione delle iniziative saranno di volta in volta pubblicati sul blog della scuola:

<http://progettiumanitari.blogspot.com/>

BIBLIOLANDIA

EDUCAZIONE ALLA LETTURA - PROGETTO DI PLESSO

REFERENTE DEL PROGETTO

Lucia Stefanelli

FINANZIAMENTO

- Comune di Lari
- Rete Bibliotecaria Bibliolandia

CLASSI COINVOLTE

1°-2°-3°-4°-5°

TEMPI DI ATTUAZIONE

L'intero anno scolastico

OBIETTIVI

Avvicinare i bambini al mondo della lettura e cercare di motivarli al piacere della lettura

ATTIVITÀ

CLASSE	
1°	Letture animate
1°- 2°- 3°- 4°-5°	Letture di libri della biblioteca scolastica
2°- 3°- 4°-5°	Letture dei libri datti in prestito dagli alunni
4°-5°	Incontri con l'Autore – presentazione di un nuovo libro

COMPORAMENTI CONSAPEVOLI

EDUCAZIONE METACOGNITIVA ALLA CONVIVENZA CIVILE - PROGETTO DI PLESSO

REFERENTE DEL PROGETTO

Anna Arrighi

FINANZIAMENTO

nessuno

CLASSI COINVOLTE

1°-2°-3°-4°-5°

TEMPI DI ATTUAZIONE

L'intero anno scolastico

OBIETTIVI

- Sviluppare consapevolezza sui comportamenti che favoriscono e facilitano la convivenza civile e quelli che invece la ostacolano;
- Sviluppare consapevolezza sull'importanza delle regole e del loro rispetto
- Sviluppare consapevolezza sulle conseguenze (in positivo e negativo) di determinati modi di agire
- Attivare comportamenti, preventivamente discussi e condivisi, che siano adeguati nei vari ambienti e situazioni della vita scolastica
- Promuovere e condividere le buone pratiche

ATTIVITÀ E INIZIATIVE

- Assemblee scolastiche e/o di classe
- Discussioni e ricerche per gruppi
- Indagini e inchieste
- Produzione "Pubblicità Progresso" (manifesti, volantini, spot video, spot audio, presentazioni)

VALUTAZIONE

- Verifiche sull'efficacia delle varie iniziative: individuazione degli aspetti che hanno funzionato, di quelli che non hanno funzionato e di quelli da attivare per il futuro.
- Analisi dei progressivi miglioramenti verificatisi nel tempo a seguito di determinate iniziative continuative.

DOCUMENTAZIONE

I materiali prodotti e la documentazione delle attività saranno di volta in volta pubblicati sul blog della scuola: <http://comportamentoconsapevole.blogspot.com/>

DOCUMENTAZIONE E MULTIMEDIALITÀ

EDUCAZIONE ALLA COMUNICAZIONE - PROGETTO DI PLESSO

REFERENTE DEL PROGETTO

Anna Arrighi

FINANZIAMENTO

nessuno

CLASSI COINVOLTE

1°-2°-3°-4°-5°

TEMPI DI ATTUAZIONE

L'intero anno scolastico

OBIETTIVI

- Documentare e condividere esperienze e ricerche
- Sviluppare il senso dell'importanza della documentazione e storicizzazione delle esperienze
- Imparare a individuare strategie e modalità per la conservazione e la ricerca dei materiali prodotti
- Operare selezioni e scelte dei materiali e dei media sulla base di precisi obiettivi relativi a ciò che si vuole comunicare

ATTIVITÀ

- Redazione e aggiornamento in itinere dei blog della scuola (<http://scuolaprimarialari.blogspot.com/>)
- Realizzazione di articoli, inchieste, filmati, presentazioni di vario tipo

STRUMENTI E ATTREZZATURE NECESSARIE

- Computer con adeguati software e periferiche
- macchina fotografica digitale
- scanner
- telecamera digitale con cavalletto
- lettore e registratore DVD
- televisore
- registratore audio

Si rileva la necessità della disponibilità fissa presso il plesso di scuola primaria di Lari di:

- un PC dotato di software per il montaggio dei video
- una telecamera digitale

VALUTAZIONE

I materiali prodotti di documentazione e presentazione, e la partecipazione fattiva degli alunni saranno essi stessi elementi di verifica. In sede di programmazione periodica le insegnanti progetteranno i dovuti interventi educativi e didattici di adeguamento in itinere.

QUALCOSA IN PIÙ

PERCORSI DIDATTICI PER LA VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DI CIASCUN ALUNNO

REFERENTE DEL PROGETTO

Anna Arrighi

FINANZIAMENTO

Comune di Lari

CLASSI COINVOLTE

1°-2°-3°-4°-5°

TEMPI DI ATTUAZIONE

12 ore settimanali da dicembre 2009 a maggio 2010

OBIETTIVI

- valorizzare le potenzialità di ognuno
- facilitare il percorso scolastico e garantire momenti di recupero
- valorizzare e potenziare le eccellenze

ATTIVITÀ E METODOLOGIA

Laboratori trasversali per piccoli gruppi a classi aperte per:

- attività nell'area spazio- temporale
- attività nell'area logico- matematiche
- attività nell'area linguistico- espressiva

Strutturazione dei laboratori:

Interventi frontali, discussioni di gruppo, attività esperienziali da concretizzarsi con esercitazioni pratiche in piccoli gruppi, attività di creazione e potenziamento con l'ausilio di programmi specifici per il PC, attività di recupero con l'ausilio degli strumenti e del materiale creato all'interno dei laboratori.

PERSONALE PRESENTE

Psicologa dello sviluppo e dell'educazione con formazione specifica nei disturbi dell'apprendimento, che svolgerà l'intervento in stretta collaborazione con le insegnanti delle classi per la programmazione delle varie attività.

VALUTAZIONE

Gli interventi effettuati dallo specialista saranno oggetto di valutazione e monitoraggio in itinere durante le ore di programmazione. In particolare si prevede di effettuare una valutazione prima dell'inizio dell'intervento per capire le reali necessità e peculiarità dei bambini e una al termine, per andare a sondare la ricaduta effettiva dell'intervento stesso.